



Equidad de Género en los Desastres: Seis Principios para Transversalizar el Género en la Respuesta y en la Reconstrucción

1. PIENSE EN GRANDE. Los principios de la equidad de género y de la reducción de desastres deben guiar todos los aspectos de la mitigación, la respuesta y la reconstrucción en situaciones de desastres. La “ventana de oportunidad” para el cambio y la organización política se cierra muy rápidamente. Planifique ahora para:

- responder de forma que empodere a las mujeres y a las comunidades locales
- reconstruir en formas que apunten a las raíces de la vulnerabilidad, incluyendo las desigualdades sociales y de género
- crear oportunidades significativas para la participación y el liderazgo de las mujeres
- comprometer plenamente a las mujeres a nivel local en los proyectos de mitigación de amenazas y de evaluación de vulnerabilidad
- asegurarse de que las mujeres se benefician de la recuperación económica y de los programas de apoyo a ingresos, por ejemplo acceso al trabajo, salario justo, entrenamiento en capacidades no tradicionales, cuidado de niños/as y apoyo social
- dar prioridad a los servicios sociales de mujeres, sistemas de apoyo a niños/as, centros de mujeres, el “rincón” de las mujeres en los campamentos y otros espacios de seguridad
- dar pasos prácticos para empoderar a las mujeres, entre los cuales están:
 - consulte plenamente con las mujeres en el diseño y operación de los refugios de emergencia
 - titule en nombre de la pareja, las viviendas recién construidas
 - incluya a las mujeres en el diseño de las viviendas así como en su construcción
 - promueva el derecho a la propiedad a la tierra de las mujeres
 - provea proyectos de generación de ingresos que construyan capacidades no tradicionales
 - financie grupos de mujeres para monitorear proyectos de recuperación de desastres

2. TRABAJA PARTIR DE DATOS. El análisis de género no es opcional o divisivo sino que es un imperativo para la ayuda directa y para planificar una recuperación total y con equidad. Nada en el trabajo ligado a los desastres tiene “neutralidad de género”. Planifique ahora para:

- recolectar y solicitar datos desagregados por género
- entrenar y emplear a mujeres en las evaluaciones comunitarias y en la investigación de seguimiento
- indagar sobre el conocimiento de las mujeres sobre los recursos ambientales y la complejidad comunitaria
- identificar y evaluar necesidades específicas de sexo, por ejemplo, mujeres trabajadoras desde el hogar, la salud mental de los hombres, mujeres desplazadas y migrantes vs hombres
- darle seguimiento a la perspectiva de género en los presupuestos (tanto explícita como implícita) de los fondos de emergencia ayuda y respuesta
- evaluar el impacto de corto y largo plazo sobre las mujeres / hombres de todas las iniciativas en torno a los desastres
- monitorear el cambio en el tiempo y en diferentes contextos

3. TRABAJE CON MUJERES COMUNITARIAS DE BASE. Las organizaciones comunitarias de mujeres poseen intuición, información, experiencia, redes y recursos que son vitales para el incremento de la resiliencia ante desastres. Trabaje y desarrolle las capacidades de los grupos de mujeres existentes en las comunidades, tales como:

- grupos de mujeres con experiencia en desastres
- grupos de acción ambiental
- grupos de defensa (advocacy) enfocados en niñas y mujeres, por ejemplo activistas de paz
- grupos de asociación de vecinos/as de mujeres
- organizaciones basadas en la fé y de servicios
- mujeres profesionales, por ejemplo, educadoras, científicas, manejadoras de emergencias

4. RESISTASE A LOS ESTEREOTIPOS. Fundamente todas las iniciativas sobre el conocimiento de la diferencia y sobre contextos culturales, económicos, políticos y sexuales específicos, no sobre generalizaciones falsas:

- las mujeres sobrevivientes son las primeras en dar respuesta y en la reconstrucción
- son de vital importancia, no víctimas pasivas
- las madres, abuelas, y otras mujeres son de vital importancia en la sobrevivencia y recuperación de niños y niñas, pero las necesidades de las mujeres pueden diferir de la de niños/niñas
- no todas las mujeres son madres o viven con hombres
- los hogares con jefatura femenina no son necesariamente los mas pobres o mas vulnerables
- las mujeres no son económicamente dependientes sino que son productoras, trabajadoras comunitarias, y ganan salarios
- las normas de genero también pueden poner en riesgo a niños y hombres, por ejemplo, respecto a su salud mental, el asumir riesgos, accidentes
- escoger a las mujeres para algunos servicios no es siempre efectivo o deseable ya que puede ser contraproducente, por ejemplo generando violencia
- mujeres marginadas (por ejemplo, indocumentadas, HIV/SIDA, castas bajas, indígenas, trabajadoras sexuales) tienen perspectivas y capacidades únicas
- no existe una “talla única”: las necesidades y deseos culturalmente específicos deben ser respetados, por ejemplo las prácticas religiosas tradicionales de las mujeres, ropa, higiene personal, normas de privacidad

5. ASUMA LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS. Las iniciativas democráticas y participativas ayudan mas a las mujeres y a las niñas. Tanto a las mujeres como a los hombres se les debe asegurar las condiciones de vida necesarias para el disfrute de sus derechos humanos fundamentales, así como para simplemente sobrevivir. El riesgo aumenta para niñas y mujeres en situaciones de crisis en los siguientes aspectos:

- abuso sexual y violación
- abuso de parte de parejas íntimas, por ejemplo, en los meses y el año siguientes a un gran desastre
- explotación de parte de traficantes, por ejemplo, para el trabajo domestico, agrícola y sexual
- la erosión o pérdida de derechos de tierra adquiridos
- matrimonios tempranos o forzados
- migraciones forzadas
- acceso reducido o pérdida de acceso a servicios de cuidado de salud reproductiva
- control de parte de los hombres sobre los recursos económicos de recuperación y reconstrucción

6. RESPETE Y DESARROLLE LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES. Evite sobrecargar a las mujeres que ya de por sí llevan cargas pesadas de trabajo y responsabilidades familiares, las cuales probablemente aumenten en situaciones de desastres.

- Identifique y apoye las contribuciones de las mujeres a los sistemas informales de alerta temprana, actividades de preparación tanto de las escuelas como del hogar, solidaridad comunitaria, recuperación socio-emocional, cuidados a la familia extensa
- Compense materialmente el tiempo, la energía y las habilidades de las mujeres de base quienes son capaces y están dispuestas a asociarse con organizaciones de desastres
- Provea cuidados para niños/as, transporte y otros apoyos necesarios para permitir la participación plena e igualitaria de las mujeres en la planificación de un futuro mas resiliente a los desastres

Traducida por Lourdes Meyreles para la GDN

Para mas información: <http://www.gdnonline.org>
Únete!! www.gdnonline.org/register